

Módulo Zero: Técnicas de laboratorio desde tu perspectiva. Resultados de una innovación docente basada en vídeo POV



Julio Fernández-Cestau¹*, Raúl Losantos¹, Ángela Arenzana Martínez¹, Leonardo López-Cóndor¹, Víctor Pozo-Gavara¹, Sara Hernáez-Troya¹, Andrea Corral Zorzano¹, Janira Herce Martínez¹, Santiago Ruiz de Abeytua², Patricia Montañó Suárez³, María Ángeles Martínez Sáenz¹.

¹Universidad de La Rioja, Departamento de Química, Logroño, España. ²IES Pablo Sarasate, Lodosa, España. ³ IES Escultor Daniel, Logroño, España. *e-mail de contacto: julio.fernandez@unirioja.es

1 PROBLEMA EDUCATIVO

ANSIEDAD

Inseguridad ante nuevas técnicas

POCA AUTONOMÍA

Dependencia constante del profesorado

TIEMPO PERDIDO

Instrucciones repetidas y menos práctica



NECESIDAD: una preparación previa y visual para llegar al laboratorio con mayor confianza y autonomía.



2 MÓDULO ZERO: ¿CÓMO FUNCIONA?

Flujo de trabajo del aprendizaje invertido con vídeos POV



3 DESARROLLO DEL PROYECTO

De la idea a los recursos audiovisuales



4 EVALUACIÓN, IMPACTO Y TRANSFERIBILIDAD



NUESTRO COMPROMISO

Generar recursos docentes de calidad, basados en evidencia, que mejoren el aprendizaje experimental y puedan beneficiar a más estudiantes y docentes.



Agradecimientos: Proyecto financiado por la Universidad de La Rioja a través de un proyecto de Innovación Docente (PID29).

